

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA
ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ
im. Jana Pawła II w Lutyni
- rok szkolny 2024/2025**

Spis treści

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Główne cele realizacji doradztwa zawodowego
 - 3.2. Klasy I–III
 - 3.3. Klasy IV–VI
 - 3.4. Klasy VII–VIII
4. Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025
5. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego
 - 5.2. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III
 - 5.3. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI
 - 5.4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII–VIII
6. Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane
 - 6.2. Klasy I–VIII
 - 6.3. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 6.4. Podczas wizyt zawodoznawczych
7. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci
 - 7.1. Zabawy tematyczne i spotkania z przedstawicielami zawodów
 - 7.2. Wprowadzenie do świata zawodów i rozwijanie zainteresowań
 - 7.3. Świadome poznawanie siebie i rynku pracy
 - 7.4. Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i przygotowanie do wyboru szkoły ponadpodstawowej
 - 7.5. Wsparcie rodziców w procesie doradztwa zawodowego
8. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025
9. Program doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII na rok szkolny 2024/2025
10. Zakończenie

1. Wstęp:

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej pełni kluczową rolę w przygotowaniu uczniów do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

W roku szkolnym 2024/2025 program realizacji doradztwa zawodowego ma na celu wsparcie uczniów na każdym etapie edukacji, począwszy od przedszkola i oddziału zerowego, aż po klasę VIII. Program ten został opracowany w oparciu o najnowsze wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz aktualne potrzeby rynku pracy.

2. Podstawa prawna

Program realizowany jest zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325).

3. Główne cele realizacji doradztwa zawodowego:

3.1. Klasy I–III:

- **Wstępne zapoznanie z różnorodnością zawodów na rynku pracy:** Ukazywanie szerokiej gamy zawodów poprzez różnorodne aktywności, które wzbudzają ciekawość i zrozumienie pracy różnych osób w otoczeniu.
- **Rozwijanie pozytywnej postawy wobec nauki i pracy:** Tworzenie sytuacji edukacyjnych, które zachęcają do aktywnego uczestnictwa w nauce i odkrywania własnych zainteresowań oraz pasji.
- **Tworzenie fundamentów samodzielności:** Wspieranie uczniów w podejmowaniu pierwszych, samodzielnych decyzji związanych z codziennymi obowiązkami, co buduje ich pewność siebie i przygotowuje do dalszego rozwoju.

3.2. Klasy IV–VI:

- **Poznanie własnych zasobów:** Pomoc uczniom w identyfikacji swoich mocnych stron, zainteresowań i umiejętności, co stanowi bazę do świadomego planowania przyszłości edukacyjnej i zawodowej.
- **Zapoznanie z rynkiem pracy:** Wprowadzenie uczniów w świat zawodów, wyjaśniając różnorodność ścieżek kariery oraz wymagania związane z różnymi profesjami.
- **Kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji:** Zachęcanie do rozwijania zainteresowań poprzez różnorodne projekty edukacyjne, które wspierają rozwój umiejętności i wiedzy potrzebnej na przyszłym rynku pracy.

3.3. Klasy VII–VIII:

- **Przygotowanie do planowania kariery:** Wspieranie uczniów w określaniu ich celów zawodowych i edukacyjnych, uwzględniając ich zasoby, aspiracje i dostępne możliwości na rynku pracy.
- **Podejmowanie świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych:** Pomoc w analizie dostępnych ścieżek edukacyjnych, w tym szkół ponadpodstawowych, kursów oraz innych form kształcenia, co umożliwia dokonanie świadomego wyboru dalszej edukacji.

- **Rozwijanie umiejętności niezbędnych na rynku pracy:** Kształtowanie umiejętności takich jak autoprezentacja, zarządzanie czasem i planowanie własnej kariery, które przygotowują uczniów do przyszłych wyzwań zawodowych.

5. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego:

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej są dostosowane do potrzeb uczniów na każdym etapie ich edukacji.

Program ten został opracowany z myślą o wsparciu uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań, odkrywaniu własnych zasobów oraz przygotowaniu do świadomego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej. Program obejmuje działania wspierające rozwój osobisty i zawodowy, począwszy od przedszkola i zerówki, aż po klasy VII-VIII.

5.1. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III:

W klasach I-III program skupia się na rozwijaniu zainteresowań i odkrywaniu talentów uczniów, jednocześnie budując ich pozytywne podejście do nauki i pracy.

Uczniowie są zachęceni do eksplorowania swoich zainteresowań i prezentowania ich przed innymi, co wzmacnia ich pewność siebie i świadomość swoich mocnych stron.

- **Poznanie siebie:** Uczniowie opisują swoje zainteresowania, uczą się prezentować je innym oraz zaczynają rozpoznawać swoje mocne strony w różnych obszarach.
- **Świat zawodów i rynek pracy:** Uczniowie odgrywają różne role zawodowe w zabawie, poznają podstawową specyfikę wybranych zawodów oraz omawiają znaczenie pracy różnych profesji w ich otoczeniu.
- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:** Uczniowie zaczynają rozumieć potrzebę ciągłego uczenia się i zdobywania nowych umiejętności, co jest podstawą ich dalszego rozwoju edukacyjnego.
- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:** Uczniowie zaczynają planować swoje działania, uczą się podejmowania decyzji i rozpoznawania ich konsekwencji w kontekście swojego rozwoju.

5.3. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI:

W klasach IV-VI uczniowie zaczynają bardziej świadomie poznawać swoje zasoby, umiejętności i zainteresowania, a także zdobywać wiedzę na temat rynku pracy i różnych zawodów.

Program kładzie duży nacisk na rozwijanie pozytywnej postawy wobec nauki i pracy oraz na przygotowanie uczniów do bardziej świadomego planowania swojej przyszłości.

- **Poznanie siebie:** Uczniowie identyfikują swoje mocne strony, zainteresowania i uzdolnienia, uczą się je rozwijać i wykorzystywać w różnych sytuacjach życiowych.
- **Świat zawodów i rynek pracy:** Uczniowie poznają różne grupy zawodów, ścieżki kształcenia zawodowego oraz podstawową specyfikę pracy w tych zawodach, co pozwala im lepiej zrozumieć swoje możliwości na rynku pracy.

- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:** Uczniowie rozwijają umiejętność samodzielnego docierania do informacji oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy, co wspiera ich w dalszej edukacji.
- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:** Uczniowie uczą się planować swoje działania edukacyjne i zawodowe, co przygotowuje ich do podejmowania decyzji na kolejnych etapach edukacji.

5.4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII–VIII:

W klasach VII-VIII program doradztwa zawodowego nabiera bardziej ukierunkowanego charakteru.

Uczniowie pracują nad świadomym planowaniem swojej przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej, zdobywając wiedzę na temat systemu edukacji, wymagań rynku pracy, a także rozwijając kluczowe umiejętności potrzebne do podejmowania odpowiedzialnych decyzji związanych z karierą.

- **Poznanie siebie:** Uczniowie dokładnie analizują swoje zasoby, zainteresowania, zdolności i predyspozycje zawodowe. Dokonują syntezy tych informacji, co pomaga im w planowaniu przyszłości edukacyjnej i zawodowej.
- **Świat zawodów i rynek pracy:** Uczniowie zdobywają szczegółową wiedzę na temat różnych zawodów, ścieżek edukacyjnych oraz wymagań rynku pracy. Porównują swoje preferencje z możliwościami oferowanymi przez rynek.
- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:** Uczniowie analizują oferty szkół ponadpodstawowych, poznają strukturę systemu edukacji oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej.
- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:** Uczniowie przygotowują się do podejmowania świadomych decyzji dotyczących dalszej edukacji i kariery, określają cele zawodowe i identyfikują instytucje wspierające w realizacji tych celów.

6. Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane:

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej jest realizowane w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów na każdym etapie ich edukacji.

W ramach programu doradztwa zawodowego szkoła podejmuje różnorodne działania mające na celu wsparcie uczniów w rozwijaniu ich kompetencji i świadomym planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.

6.1. Klasy I-VIII:

- **Klasy I-III:** Doradztwo zawodowe realizowane jest poprzez wprowadzenie uczniów w różnorodność zawodów na rynku pracy, rozwijanie zainteresowań oraz kształtowanie pozytywnej postawy wobec nauki i pracy. Zajęcia odbywają się w formie zabaw, gier edukacyjnych oraz spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.
- **Klasy IV-VI:** W tym etapie uczniowie bardziej świadomie zaczynają poznawać swoje mocne strony, zainteresowania oraz różne zawody. Realizacja programu odbywa się poprzez zajęcia tematyczne, warsztaty, spotkania z doradcą zawodowym oraz wizyty w lokalnych przedsiębiorstwach.

- **Klasy VII-VIII:** Doradztwo zawodowe nabiera bardziej ukierunkowanego charakteru. Uczniowie pracują nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej, zdobywają wiedzę na temat rynku pracy oraz uczestniczą w zajęciach z doradcą zawodowym. Program obejmuje także indywidualne konsultacje, warsztaty dotyczące przygotowania do wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz spotkania z przedstawicielami szkół i zawodów.

6.2. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- **Przedszkole, Zerówka i Klasy I-VIII:** Wszyscy uczniowie, od przedszkola po klasę VIII, mają dostęp do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Specjaliści prowadzą indywidualne rozmowy, warsztaty grupowe oraz oferują pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z planowaniem kariery i rozwojem osobistym.

6.3. Podczas wizyt zawodoznawczych:

- **Klasy IV-VIII:** Uczniowie uczestniczą w wizytach zawodoznawczych u lokalnych pracodawców, w szkołach ponadpodstawowych oraz w centrach kształcenia praktycznego. Wizyty te pozwalają uczniom na bezpośrednie poznanie specyfiki różnych zawodów i środowisk pracy.

7. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci:

W Szkole Podstawowej działania związane z doradztwem zawodowym są kompleksowe i dostosowane do różnych grup wiekowych, uwzględniając specyficzne potrzeby przedszkolaków, uczniów klas I–VIII, a także ich rodziców.

Poniżej przedstawione są kluczowe działania oraz grupy docelowe, do których są skierowane.

7.1. Zabawy tematyczne i spotkania z przedstawicielami zawodów:

Opis działań:

- **Zabawy tematyczne:** Dzieci uczestniczą w zabawach, w których odgrywają role różnych zawodów, takich jak lekarz, strażak, kucharz. Zabawy te pomagają w rozwoju wyobraźni i pierwszych umiejętności społecznych.
- **Spotkania z przedstawicielami zawodów:** Organizowane są spotkania z przedstawicielami różnych profesji, którzy opowiadają dzieciom o swojej pracy i prezentują narzędzia używane w ich zawodzie.

7.2. Wprowadzenie do świata zawodów i rozwijanie zainteresowań:

Adresaci: Klasy I–III

Opis działań:

- **Zajęcia edukacyjne:** Uczniowie biorą udział w zajęciach, które wprowadzają ich w różnorodność zawodów, rozwijają ich zainteresowania oraz budują pozytywną postawę wobec nauki i pracy.
- **Gry i zabawy edukacyjne:** Organizowane są gry i zabawy, które pozwalają uczniom poznać różne zawody i zrozumieć, jaką rolę odgrywają one w społeczeństwie.

7.3. Świadome poznawanie siebie i rynku pracy:

Adresaci: Klasy IV–VI

Opis działań:

- **Warsztaty tematyczne:** Uczniowie uczestniczą w warsztatach, które pomagają im zrozumieć swoje mocne strony, zainteresowania oraz możliwości zawodowe.
- **Wizyty zawodoznawcze:** Organizowane są wizyty w lokalnych przedsiębiorstwach, podczas których uczniowie mogą zobaczyć, jak wygląda praca w różnych zawodach.
- **Spotkania z doradcą zawodowym:** Regularne spotkania z doradcą zawodowym pomagają uczniom w lepszym poznaniu siebie i przygotowują do świadomego wyboru ścieżki edukacyjnej.

7.4. Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i przygotowanie do wyboru szkoły ponadpodstawowej:

Adresaci: Klasy VII–VIII

Opis działań:

- **Indywidualne konsultacje:** Uczniowie pracują z doradcą zawodowym nad planowaniem swojej przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej, co obejmuje analizę ich zainteresowań, mocnych stron i dostępnych opcji edukacyjnych.
- **Warsztaty z zakresu autoprezentacji i przygotowania do wyboru szkoły:** Uczniowie biorą udział w warsztatach, które przygotowują ich do wyboru szkoły ponadpodstawowej, uczą, jak prezentować swoje osiągnięcia oraz jak tworzyć dokumenty aplikacyjne, takie jak CV.
- **Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych:** Organizowane są spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, podczas których uczniowie mogą poznać ofertę edukacyjną i dowiedzieć się więcej o kierunkach kształcenia.

7.5. Wsparcie rodziców w procesie doradztwa zawodowego:

Adresaci: Rodzice uczniów klas I–VIII

Opis działań:

- **Warsztaty i spotkania informacyjne:** Organizowane są warsztaty oraz spotkania informacyjne dla rodziców, podczas których omawiane są różne aspekty doradztwa zawodowego, w tym jak wspierać dziecko w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- **Indywidualne konsultacje:** Rodzice mogą skorzystać z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym, aby omówić rozwój edukacyjno-zawodowy swojego dziecka i otrzymać wsparcie w podejmowaniu decyzji dotyczących jego przyszłości.
- **Prezentacje na temat rynku pracy i edukacji:** W ramach wsparcia rodziców organizowane są prezentacje, które przybliżają aktualną sytuację na rynku pracy, możliwości dalszego kształcenia oraz wymagania edukacyjne. Ponadto zostanie zorganizowane szkolenie dla rodziców uczniów klasy VIII nt. zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

8. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025:

Poniższa tabela zawiera szczegółowe działania zaplanowane w ramach doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025 w Szkole Podstawowej.

Działania te są dostosowane do różnych grup wiekowych, uwzględniając priorytety MEN oraz łatwe do zrealizowania cele, które wspierają rozwój uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Działania	Oddziały- Odbiorcy	Metody i formy realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzial ne	Uwagi/ współpraca
Przygotowanie i zapoznanie rady pedagogicznej z Programem WSDZ na rok szkolny 2024/2025	Rada Pedagogiczna	Posiedzenie RP	Wrzesień 2024	Pedagog szkolny	
Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego (przeprowadzenie lekcji przedmiotowych, godzin wychowawczych i zajęć z przedmiotu doradztwo zawodowe).	Klasy I- III Klasy IV- VI Klasy VII- VIII	- uwzględnienie treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego danej klasy w realizacji lekcji przedmiotowych oraz ujęcie ich w planach wychowawczych klas.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotu, Wychowawcy klas	
Poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach.	Klasy I- VIII	- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Cały rok szkolny	Wychowawcy	- przedstawiciel policji
Organizacja spotkań z przedstawicielami ciekawych zawodów	Oddziały przedszkolne	- wizyty przedstawicieli różnych zawodów	Cały rok szkolny	Wychowawcy	- przedstawiciel policji, - kominiarz
Diagnozowanie mocnych stron, uzdolnień, potrzeb i predyspozycji uczniów	Klasy IV- VIII	- utworzenie teczki testów na potrzeby uczniów klas IV- VIII. Testy predyspozycji zawodowych”	Cały rok szkolny	Pedagog Psycholog	- organizacje pozaszkolne
Organizacja spotkań ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe	Klasy VII i VIII	- spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	Maj	Pedagog szkolny	- szkoły ponadpodstawowe w regionie
Poszerzenie wiedzy w zakresie doradztwa zawodowego	Kadra pedagogiczna	- szkolenia, warsztaty	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły	- instytucje kształcenia nauczycieli

Organizowanie porad, konsultacji dla uczniów, rodziców, nauczycieli	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	- spotkania i rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny	Pedagog psycholog	
Rozwijanie aktywności uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	- wspomaganie przeprowadzania zajęć, zapraszania rodziców na spotkania, inne inicjatywy, (idea wolontariatu, drobnych prac, itp.).	Cały rok szkolny	Opiekunowie SU Nauczyciele Pedagog szkolny	- społeczność lokalna - Schronisko dla zwierząt w Częstochowie - Fundacja Maxima Dzieciom - Stowarzyszenie De Facto
Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Uczniowie	udział uczniów w zajęciach dodatkowych, konkursach - przedmiotowych, konkursach artystycznych, zawodach sportowych	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele	-
Zaopatrzenie rodziców w wiedzę na temat zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Rodzice uczniów klasy VIII	- szkolenie dla rodziców	Kwiecień/ Maj		

9. Program doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII na rok szkolny 2024/2025:

Klasa VII:

Dział tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Metody i środki	Osiągnięcia ucznia
Poznaję zawody, poznaję siebie	Praca, zawód, wykształcenie	1	Praca indywidualna, warsztaty, rozmowy kierowane.	Uczeń rozpoznaje różnice w pojęciach.
	Czynniki trafego wyboru zawodu.	1	Praca indywidualna, analiza zainteresowań, rozmowy.	Uczeń ma świadomość znaczenia czynników wewnętrznych i zewnętrznych wpływających na wybór zawodu.
	Poznajemy zawody	1	Dyskusje grupowe, analiza przypadków, praca w grupach.	Uczeń uświadamia ilości i możliwości pracy w różnych zawodach.
	Poznajemy grupy zawodów- test predyspozycji.	1	Prezentacje multimedialne, praca z materiałami edukacyjnymi, test.	Uczeń zdobywa wiedzę na temat swoich indywidualnych predyspozycji zawodowych.

	Moje predyspozycje zawodowe- test osobowości Hollanda.	1	Prezentacje multimedialne, praca z materiałami edukacyjnymi, test.	Uczeń zdobywa wiedzę na temat swoich indywidualnych predyspozycji zawodowych.
	Moje predyspozycje zawodowe- Mój temperament, a wybór zawodu.	1	Prezentacje multimedialne, praca z materiałami edukacyjnymi, test.	Uczeń zdobywa wiedzę na temat swoich indywidualnych predyspozycji zawodowych.
	Zainteresowania, mocne strony, talenty i umiejętności – Cz. 1	1	Praca w grupach, refleksja nad własnymi zainteresowaniami.	Uczeń rozpoznaje swoje mocne strony i talenty.
	Zainteresowania, mocne strony, talenty i umiejętności – Cz. 2	1	Praca indywidualna, ćwiczenia w grupach.	Uczeń pogłębia samoświadomość dotyczącą swoich kompetencji.
	Rynek pracy.	1	Analiza rynku pracy, dyskusje, symulacje.	Uczeń rozumie podstawowe mechanizmy rynku pracy.
	Zawody przyszłości	1	Praktyczne ćwiczenia, symulacje, praca metodą projektu.	Uczeń rozumie znaczenie aktywnego uczenia się przez całe życie w kontekście zawodowym.

Klasa VIII:

Dział tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Metody i środki	Osiągnięcia ucznia
Poznaję ścieżki edukacyjne	Droga którą idę... Rozpoznajemy możliwe ścieżki kształcenia-system edukacji w Polsce	1	Analiza ofert szkół, prezentacje multimedialne, warsztaty.	Uczeń zna dostępne ścieżki kształcenia po szkole podstawowej.
	Szkoły ponadpodstawowe	1	Praca w grupach, prezentacje, burza mózgów	Uczeń rozumie, jakie możliwości edukacyjne oferują szkoły ponadpodstawowe.
	Spotkanie z przyszłością. Wywiady z przedstawicielami szkół różnego typu	1	Wywiady, prezentacje multimedialne, dyskusje.	Uczeń zdobywa informacje o różnych typach szkół i ich specyfice.
	Wszystko co należy wiedzieć o kwalifikacjach zawodowych.	1	Prezentacje, wykłady, praca z materiałami edukacyjnymi.	Uczeń pogłębia wiedzę na temat systemu kwalifikacji zawodowych.
	Zawody z perspektywą	1	Prezentacje, analizy, spotkania z przedstawicielami zawodów przyszłości.	Uczeń rozpoznaje zawody z dużym potencjałem na rynku pracy.
	Mam wiedzę o sobie - czyli rzecz o związku osobowości z zawodem w kontekście wyboru przyszłego zawodu	1	Przypomnienie wyników testów z klasy VII	Uczeń potrafi powiązać swoją osobowość z wyborem zawodu.
	Czas na wybór szkoły	1	Warsztaty z planowania celów, ćwiczenia praktyczne, analiza SWOT.	Uczeń potrafi formułować cele zgodnie z zasadą SMART.

	Omawiamy temat zdrowia w kontekście wyboru przyszłego zawodu	1	Prezentacje, dyskusje.	Uczeń rozumie znaczenie zdrowia w kontekście wyboru zawodu
	Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych-punktacja	1	Symulacje	Uczeń nabywa umiejętności przeliczania punktów
	Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych-terminy rekrutacji	1	Pokaz, dyskusja, prezentacja	Uczeń zna terminy związane z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych.

9. Zakończenie:

Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej na rok szkolny 2024/2025 uwzględnia najnowsze priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz potrzeby współczesnych uczniów.

Dzięki szerokiemu zakresowi działań, obejmującemu rozwój umiejętności cyfrowych, emocjonalnych, zawodowych oraz wsparcie rodziców, program ten przygotowuje uczniów do świadomego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Współpraca z lokalnym rynkiem pracy, przedsiębiorcami oraz instytucjami edukacyjnymi tworzy inspirujące i bezpieczne środowisko, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi młodzieży.