

SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ

UCZNIÓW Z BIOLOGII w SP im. Jana Pawła II w Lutyni

Klasy 5, 6, 7, 8

Kartkówki

- niezapowiedziane lub zapowiedziane
- obowiązkowe
- kilka razy w semestrze
- materiał z 3 ostatnich lekcji
- nie podlegają poprawie
- maksymalną możliwą do uzyskania oceną jest piątka.
- w przypadku nieobecności na kartkówce, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu na napisanie zaległej kartkówki (w terminie nie dłuższym niż tydzień)
- niezgłoszenie się na kartkówkę w wyznaczonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej

Sprawdziany

- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- obowiązkowe
- forma pisemna
- przeprowadzane po zakończeniu każdego działu
- poprawie podlega tylko ocena niedostateczna, do poprawy można przystąpić tylko raz, poprawa jest dobrowolna, do średniej jest liczona ocena z poprawy
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu na napisanie zaległego sprawdzianu (w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie)
- niezgłoszenie się na sprawdzian w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia powoduje wystawienie oceny niedostatecznej
- w przypadku ucieczki ze sprawdzianu bądź ściągania (w tym korzystania z telefonu komórkowego) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- prace pisemne powinny być ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni

Nieprzygotowania

- uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania na semestr
- nieprzygotowanie należy zgłosić wyłącznie na początku lekcji
- nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych.

Aktywność

- uczeń otrzymuje plusy i minusy za udział lub brak udziału w lekcji
- 5 plusów = ocena bardzo dobra, 3 minusy = ocena niedostateczna
- Uczeń zobowiązany jest do posiadania **podręcznika, prowadzenia systematycznie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń**, a w razie nieobecności uzupełnienia braków.

Udział w konkursach szkolnych :

- wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca - ocena celująca, waga 2
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra, waga 1

Udział w konkursach pozaszkolnych:

- awans do następnego etapu - ocena - celująca, waga 2
- udział w eliminacjach wojewódzkich - ocena celująca, waga 3
- zdobycie tytułu laureata - ocena celująca na koniec roku szkolnego.

CO PODLEGA OCENIE?

a/ odpowiedzi ustne

- obejmują trzy ostatnie tematy.
- podczas odpowiedzi uczeń powinien posługiwać się językiem biologicznym wykazać się znajomością pojęć oraz prowadzić proste rozumowania
- odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne oceny
- odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej

b/ prace pisemne:

- sprawdziany
- kartkówki

Bieżące oceny z prac pisemnych wystawiane są na podstawie progów procentowych:

0% - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 69% dostateczny

70% - 89% dobry

90% - 99% bardzo dobry

100% celujący

c/ aktywność na lekcji

zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, praca w grupie, umiejętność korzystania z różnych Źródeł informacji.

d/ doświadczenia

przeprowadzane w grupie oraz demonstracje indywidualne
Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:

Ocena dopuszczająca: kompletuje potrzebny sprzęt i odczynniki, planuje fazy eksperymentu, prowadzi dokumentację.

Ocena dostateczna : montuje aparaturę potrzebną do przeprowadzenia doświadczenia, bezpiecznie posługuje się niezbędnymi odczynnikami,

Ocena dobra: postawi hipotezę i potrafi ją weryfikować, wyciąga wnioski z doświadczenia.

Ocena bardzo dobra: wyjaśnia celowość poszczególnych etapów, uzasadnia celowość stawianej hipotezy i jej weryfikację.

Ocena celująca: proponuje inne eksperymenty pozwalające na weryfikację stawianej hipotezy.

e/ projekty indywidualne lub zespołowe

ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych Źródeł informacji, umiejętność prezentacji

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZA I PÓŁROCZE I KOŃCOWOROCZNEJ;

Ocena wystawiana jest na podstawie Średniej ważonej z ocen częściowych ze wszystkich obszarów aktywności ucznia

Średnia do 1,75 - ocena niedostateczna

Średnia 1,76-2,5 - ocena dopuszczająca

Średnia 2,51-3,5 - ocena dostateczna

Średnia 3,51-4,5 - ocena dobra

Średnia 4,51-5,5 - ocena bardzo dobra

Średnia 5,51-6,0 - ocena celująca

Wagi przypisane poszczególnym kategoriom oceniania:

- A. sprawdziany - 3
- B. kartkówki - 2
- C. projekty edukacyjne - 2
- D. odpowiedzi ustne - 2
- E. doświadczenia - 2
- F. aktywność na lekcjach -1

Średnia ważona jest tylko narzędziem wspomagającym, ostateczną decyzję dotyczącą oceny podejmuje nauczyciel.

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia biologiczne, wykorzystuje aparaturę optyczną, odczynniki i szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy biologicznej,
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej.
- umie prezentować własne poglądy, efekty pracy,
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
- jest laureatem zewnętrznego konkursu przedmiotowego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różną aparaturę optyczną, odczynniki, szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych,
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne,
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych.
- nie podejmował prób poprawy ocen mimo oferowanej pomocy nauczyciela

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej regulują zapisy Statutu szkoły § 64.