

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas I-III

1. Uczeń klas I-III jest oceniany w ciągu roku szkolnego następująco:

- a. ocena opisowa bieżąca,
- b. ocena opisowa semestralna,
- c. ocena opisowa roczna.

2. Ocena bieżąca eksponuje osiągnięcia indywidualne ucznia, nie porównuje go z innymi uczniami. Uczniowie są nagradzani uśmiechem, pochwałą, gestem, odpowiednim zapisem, np.: znakomicie, bardzo dobrze, dobrze, musisz jeszcze popracować.

3. Nauczyciel ma prawo zbierania dodatkowych informacji w dzienniku dla własnej orientacji dotyczącej częstotliwości sprawdzania u ucznia umiejętności w zakresie: opanowanego słownictwa, aktywności na zajęciach, odrabiania prac domowych itp.

Zapisuje to według ustalonej skali w odpowiednich rubrykach w dzienniku:

Z - znakomicie - uczeń wspaniale opanował słownictwo i zakres struktur gramatycznych, jego wiedza wykracza poza ustalenia programowe danej klasy

B - bardzo dobrze

D - dobrze

W - wystarczająco

S - słabo

N – niewystarczająco

4. Systematyczna kontrola wiadomości i umiejętności odbywa się poprzez sprawdziany z poszczególnych działów tematycznych, polegające na ćwiczeniach ze słuchu i zadań zamkniętych ,prace projektowe, kartkówki , odpowiedzi ustne, prace domowe, które oceniane są opisowo i/lub za pomocą symbolu (umieszczone w punkcie 3).

5. Na każde zajęcia uczeń powinien być przygotowany, tzn. posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (32 kartkowy A4 + koperta wklejona po wewnętrznej stronie okładki zeszytu), teczkę A4. W razie braku któregośkolwiek z powyższych lub nieobecności uczeń powinien nadrobić i uzupełnić zaległości.

6. Uczniowie za aktywność na lekcji nagradzani są znakiem „+”.

7. Oceny semestralna i roczna są ocenami opisowymi.

8. Wszystkie testy i prace pisemne oceniane są wg skali:

94% - 100% - Z

79% - 93% - B

62% - 78% - D

45% - 61% - W

30% - 44% - S

0% - 29% - N

Ilości dopuszczalnych błędów na poszczególne poziomy osiągnięć

w pisaniu i w pisaniu ze słuchu:

0 błędów – Z

1 błąd – B

2 – 3 błędy –D

4 – 5 błędów – W

6 – 7 błędów – S

powyżej 7 błędów - N

- Jeżeli uczeń otrzyma z testu ocenę, która go nie satysfakcjonuje ma prawo do jej poprawy.
- Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem i tylko jeden raz.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Testy są gromadzone w teczce ucznia.

9. Kryteria oceniania osiągnięć uczniowskich z języka angielskiego dla poszczególnych klas

Klasa I

<p>Znakomicie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, - pisze po śladzie, - doskonale zna poznane słownictwo, - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, - jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę Z.
<p>Bardzo dobrze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze po śladzie, - udziela prostych odpowiedzi, - aktywnie uczestniczy w lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę B.
<p>Dobrze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymują przeważnie ocenę D.
<p>Wystarczająco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - jest mało aktywny na lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymują przeważnie ocenę W.
<p>Słabo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - słabo opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - jest mało aktywny na lekcji, - często jest nieprzygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę S.
<p>Niewystarczająco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa, - nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, - nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania - nie jest aktywny na lekcji, - za testy sprawdzające otrzymuje bardzo małą liczbę punktów i nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

Klasa II

<p>Znakomicie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, - samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, - bezbłędnie pisze proste słowa, - doskonale zna poznane słownictwo, - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach - jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę Z.
<p>Bardzo dobrze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze słowa z nielicznymi błędami, - płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania, - jest aktywny na lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę B.
<p>Dobrze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - pisze słowa, ale zdarzają mu się błędy, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę D.
<p>Wystarczająco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - pisze słowa, ale zdarzają mu się liczne błędy, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę W.
<p>Słabo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - słabo opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - przeważnie pisze z błędami, - jest mało aktywny na lekcji, - często jest nieprzygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę S.
<p>Niewystarczająco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa , - nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, - nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania - nie jest aktywny na lekcji, - pisze z licznymi błędami, - za testy sprawdzające otrzymuje bardzo małą liczbę punktów i nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

Klasa III

<p>Znakomicie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać, - samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, - bezbłędnie pisze słowa i zwroty, - posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat, - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, - bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem, - jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę Z.
<p>Bardzo dobrze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami, - płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania, - dobrze czyta ze zrozumieniem, - jest aktywny na lekcji - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę B.
<p>Dobrze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - odczytuje krótkie zdania i wyrażenia, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę D.
<p>Wystarczająco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - przeważnie pisze z błędami, - jest mało aktywny na lekcji, - zazwyczaj jest nieprzygotowany do lekcji, - przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę W.
<p>Słabo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słabo rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - słabo opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - przeważnie pisze z błędami, - jest mało aktywny na lekcji, - często jest nieprzygotowany do lekcji, - przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę S.

Niewystarczająco	<ul style="list-style-type: none">- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania- nie jest aktywny na lekcji,- pisze z licznymi błędami,- czyta bardzo słabo z licznymi błędami,- za testy sprawdzające otrzymuje bardzo małą liczbę punktów i nie wykazuje chęci poprawienia ocen.
-------------------------	--

10. Oceny semestralna i końcoworoczna dotyczą stopnia opanowania materiału przez ucznia a także jego zaangażowania na lekcjach języka angielskiego.

Sformułowania ocen opisowych śródrocznych i końcoworocznych z języka angielskiego dotyczące stopnia opanowania materiału przez ucznia:

- Znakomicie opanował materiał z języka angielskiego.
- Bardzo dobrze opanował materiał z języka angielskiego.
- Dobrze opanował materiał z języka angielskiego.
- Wystarczająco opanował materiał z języka angielskiego.
- Słabo opanował materiał z języka angielskiego.
- Nie opanował materiału z języka angielskiego.