

Przedmiotowe zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z geografii

1. Wymagania edukacyjne:

-uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotu na pierwszych zajęciach
-rodzice są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi na pierwszym zebraniu we wrześniu
-ogólne wymagania edukacyjne są zawarte w Statucie i umieszczone na stronie internetowej szkoły.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Narzędzia oceniania: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, aktywność i zaangażowanie na zajęciach, konkursy, projekty.

W jaki sposób oceniamy? – Kryteria oceniania

a) **Sprawdziany**- są obowiązkowe. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie (w dzienniku pojawi się adnotacja „nb”) musi go napisać w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły. W przypadku nienapisania otrzymuje ocenę niedostateczną wliczaną do średniej. Punkty uzyskane podczas sprawdzianu są przeliczane na procenty, które odpowiadają ocenom)

- niedostateczna - 0% - 29%
- dopuszczającą – 30 – 49 %
- dostateczną –50– 69%
- dobrą – 70 – 89%
- bardzo dobrą – 90%- 99
- celującą – 100%

Nie stosuje się stopni +6, -6, -1. Ucieczka lub korzystanie ze źródeł niedozwolonych (m. in. przy użyciu telefonu komórkowego) na sprawdzianie, równoznaczne jest z uzyskaniem oceny niedostatecznej i oznacza utratę możliwości poprawy sprawdzianu. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić tylko raz. Poprawa jest dobrowolna. Do średniej liczona jest tylko ocena z poprawy.

b) **Kartkówki** 5 – 10 min, obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie, są obowiązkowe, maksymalną możliwą do uzyskania oceną jest piątka. Uczniowie nieobecni na kartkówce otrzymują zapis w dzienniku „nb”, są zobowiązani do jej napisania w ciągu tygodnia od powrotu na zajęcia. W przypadku niewywiązania się z obowiązku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną wliczaną do średniej.

e) **Aktywność** - udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów, praca w grupie czyli umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole.

Za aktywność na zajęciach otrzymuje się „+”, za każde 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

W ocenianiu nie stosuje się „minusów”.

Zapis „br” oznacza, że uczeń mógł, ale nie wykonał dodatkowej pracy dla uczniów chętnych. Zapis taki nie wpływa na ocenę semestralną i roczną.

f) **projekty indywidualne i zespołowe** – ocenia się samodzielność, systematyczność, kreatywność, innowacyjność, poprawność merytoryczną, sposób prezentacji.

g) **udział w konkursach szkolnych** :

- wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca - ocena celująca , waga 2,

- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra, waga 1,

udział w konkursach pozaszkolnych:

-awans do następnego etapu- ocena - celująca, waga 2,

- udział w eliminacjach wojewódzkich - ocena celująca, waga 3,

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny ze wszystkich obszarów aktywności ucznia. Mają tu zastosowanie przepisy zawarte w Statucie szkoły

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej regulują zapisy Statutu szkoły § 64.