

SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Z FIZYKI w SP im. Jana Pawła II w Lutyni Klasa 7 i 8

1. Kartkówki

● niezapowiedziane lub zapowiedziane ● obowiązkowe ● kilka razy w semestrze ● materiał z 3 ostatnich lekcji ● nie podlegają poprawie ● maksymalną możliwą do uzyskania oceną jest piątka. ● w przypadku nieobecności na kartkówce, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu na napisanie zaległej kartkówki (w terminie nie dłuższym niż tydzień) ● niezgłoszenie się na kartkówkę w wyznaczonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej

2. Sprawdziany ● zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem ● obowiązkowe ● forma pisemna ● przeprowadzane po zakończeniu każdego działu ● poprawie podlega tylko ocena niedostateczna, do poprawy można przystąpić tylko raz, poprawa jest dobrowolna, do średniej jest liczona ocena z poprawy ● w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu na napisanie zaległego sprawdzianu (w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie) ● niezgłoszenie się na sprawdzian w wyznaczonym terminie bez usprawiedliwienia powoduje wystawienie oceny niedostatecznej ● w przypadku ucieczki ze sprawdzianu bądź ściągania (w tym korzystania z telefonu komórkowego) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy ● prace pisemne powinny być ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni

3. Nieprzygotowania ● uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania na semestr ● nieprzygotowanie należy zgłosić wyłącznie na początku lekcji ● po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, uczeń za brak przygotowania do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną ● nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych.

4. Aktywność ● uczeń otrzymuje plusy i minusy za udział lub brak udziału w lekcji ● 5 plusów = ocena bardzo dobra, 3 minusy = ocena niedostateczna ● ocenie podlega postawa wobec przedmiotu, praca indywidualna, grupowa, prowadzenie zeszytu, udział w konkursach i zajęciach dodatkowych, prace dodatkowe (plakaty, mapy myśli, gry dydaktyczne, modele) 5. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia systematycznie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń , a w razie nieobecności uzupełnienia braków.

6. Udział w konkursach szkolnych: ● wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca - ocena celująca, waga 2 ● wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra, waga 1 7. Udział w konkursach pozaszkolnych: ● awans do następnego etapu- ocena - celująca, waga 2 ● udział w eliminacjach

wojewódzkich - ocena celująca, waga 3 • zdobycie tytułu laureata - ocena celująca na koniec roku szkolnego.

CO PODLEGA OCENIE? a/ odpowiedzi ustne • obejmują trzy ostatnie tematy.

• podczas odpowiedzi uczeń powinien posługiwać się językiem chemicznym, wykazać się znajomością pojęć fizycznych oraz prowadzić proste rozumowania fizyczne • odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne oceny • odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej

b/ prace pisemne: • sprawdziany • kartkówki

Bieżące oceny z prac pisemnych wystawiane są na podstawie progów procentowych:

0% - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający ;

50% - 69% dostateczny ;

70% - 89% dobry ;

90% - 99% bardzo dobry ;

100% celujący

Jeśli sprawdzian zawiera zadanie dodatkowe – uczeń otrzymuje ocenę celującą tylko wtedy, gdy ze sprawdzianu uzyskał powyżej 90% oraz poprawnie wykonał zadanie dodatkowe.

c/ aktywność na lekcji zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, aktywny udział w debacie, praca w grupie, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, rozwiązywanie zadań i obliczeń fizycznych wg kryteriów:

Ocena dopuszczająca: z pomocą nauczyciela dokona analizy zadania, wykona, proste obliczenia bez przekształcenia wzorów.

Ocena dostateczna: samodzielnie dokona analizy zadania, poda dane i szukane, rozwiązuje zadania wymagające kilku operacji matematycznych.

Ocena dobra: rozwiązuje zadania wymagające zamiany wielkości fizycznych, zamienia jednostki, prawidłowo wykonuje obliczenia.

Ocena bardzo dobra: rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, argumentuje poprawność rozwiązania zadania.

Ocena celująca: podaje metodę rozwiązania zadania nowego typu, pokazuje inne sposoby rozwiązania danego zadania.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ZA I PÓŁROCZE I

KOŃCOWOROCZNEJ; Ocena wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych:

Średnia do 1,75 - ocena niedostateczna;

Średnia 1,76-2,5 - ocena dopuszczająca

Średnia 2,51-3,5 - ocena dostateczna

Średnia 3,51-4,5 - ocena dobra ;

Średnia 4,51-5,5 - ocena bardzo dobra ;

Średnia 5,51-6,0 - ocena celująca

Wagi przypisane poszczególnym kategoriom oceniania:

A. sprawdziany - 3 B. kartkówki - 2 C. projekty edukacyjne - 2 D. odpowiedzi ustne - 2 E. doświadczenia- 2 F. aktywność na lekcjach - 1 Średnia ważona jest tylko narzędziem wspomagającym, ostateczną decyzję dotyczącą oceny podejmuje nauczyciel.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej regulują zapisy Statutu szkoły §64.