

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z języków obcych

w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej

Nauczyciele:

Łukasz Pająk, Jakub Rokita, Anna Gajek-Malinowska, Eryk Duras Katarzyna Kuszniir, Agnieszka Wolniewicz,

Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lutyni.

Uczeń potwierdza zapoznanie się z niniejszym PZO podpisem na arkuszu przygotowanym przez nauczyciela przedmiotu.

1. Ocenie podlegają:

- prace klasowe (całogodzinne testy/sprawdziany);
- kartkówki;
- odpowiedzi i wypowiedzi ustne i pisemne;
- prace projektowe;
- praca na lekcji;
- udział w konkursach językowych.

2. Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych form podlegających ocenie:

a) Prace klasowe

Przeprowadzane po zakończeniu działu i poprzedzone powtórzeniem; zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, trwające 1 godzinę lekcyjną.

b) Kartkówki

Zapowiedziana lub niezapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji.

c) Odpowiedzi i wypowiedzi ustne

Ustna forma sprawdzenia wiedzy obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji.

d) Wypowiedzi pisemne

- wykonanie ćwiczeń gramatycznych, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, na które należy odpowiedzieć pisemnie podczas lekcji;
- tworzenie różnych form wypowiedzi zawartych w podstawie programowej oraz w informatorze egzaminacyjnym lub zadanych przez nauczyciela.

Wypowiedzi pisemne mogą być wykonywane w ramach pracy w czasie lekcji.

e) Prace projektowe

Projekty mogą być realizowane samodzielnie lub w grupach.

Temat projektu jest proponowany przez nauczyciela lub ucznia w ustalonej formie: np. prezentacja multimedialna, plakat z opisem, gazetka, drama, gry językowe, film itp.

Finałem projektu jest autoprezentacja na forum klasy.

f) Praca na lekcji

Nauczyciel przy ocenianiu ucznia bierze pod uwagę jego zaangażowanie na lekcji, a także systematyczność w wywiązywaniu się z jego obowiązków (przygotowanie do lekcji, rzetelne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń, itp.)

g) Gramatyka

Formy sprawdzania wiedzy obejmującej materiał z 3 ostatnich lekcji nie dotyczy gramatyki, którą uczeń musi umieć i utrwalać na bieżąco z całego okresu edukacyjnego.

3. Zasady poprawiania ocen

- a) Poprawie podlega ocena z pracy klasowej, kartkówki lub innej formy pisemnej sprawdzającej wiedzę.
- b) Poprawie nie podlega ocena dobra i bardzo dobra.
- c) Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, jednak nie później, niż 2 tygodnie od otrzymania oceny.
- d) Nauczyciel ustala tylko jeden termin na poprawę.
- e) Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się obok oceny poprawianej.
- f) W przypadku nienapisania pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówki w pierwszym terminie, uczeń ma dwa tygodnie czasu od powrotu do szkoły na napisanie zaległej pracy.
- g) Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się zaliczania materiału w celu podwyższenia stopnia.

4. Nieprzygotowanie do lekcji

a) Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w dzienniku lekcyjnym wpisuje się skrót „np.”). Zgłoszenie takie następuje przy sprawdzaniu obecności na lekcji.

Niewykorzystane nieprzygotowania w pierwszym semestrze nie przechodzą na semestr drugi.

b) Jeżeli uczeń nie wykorzystał żadnego nieprzygotowania zastępowane są one jednorazową oceną cząstkową bardzo dobrą z wagą 2 wpisaną do dziennika lekcyjnego na koniec danego semestru.

c) Uczeń ma obowiązek rzetelnie prowadzić zeszyt przedmiotowy, a wszelkie braki wynikające z nieobecności niezwłocznie uzupełnić.

5. Kryteria przeliczania ocen z prac pisemnych i ustnych:

100%-99% - celujący (6)

98%-96% - plus bardzo dobry (+5)

95%-93% - bardzo dobry (5)

92%-90% - minus bardzo dobry (-5)

89%-85% - plus dobry (+4)

84%-77% - dobry (4)

76%-70% - minus dobry (-4)

69%-65% - plus dostateczny (+3)

64%-57% - dostateczny (3)

56%-50% - minus dostateczny (-3)

49%-45% - plus dopuszczający (+2)

44%-37% - dopuszczający (2)

36%-30% - minus dopuszczający (-2)

29%-25% - plus niedostateczny (+1)

24%-0% - niedostateczny (1)

6. Zasady wystawiania ocen semestralnych i końcoworocznych

Nauczyciel decyduje o ocenie semestralnej i końcoworocznej. Przy wystawianiu oceny może posiłkować się średnią ważoną.

a) Waga ocen za poszczególne formy podlegające ocenie:

- prace klasowe – waga 3
- kartkówki – waga 2
- wypowiedzi i odpowiedzi ustne, pisemne – waga 2
- czytanie ze zrozumieniem – waga 2
- prace projektowe, prezentacje – waga 2
- aktywność na lekcji - waga 2
- praca w grupie – waga 1

b) Uczeń otrzymuje ocenę:

- celującą, gdy średnia ważona jest równa lub większa niż 5,51
- bardzo dobrą, gdy średnia ważona jest równa lub większa niż 4.51
- dobrą, gdy średnia ważona jest równa lub większa niż 3.51
- dostateczną, gdy średnia ważona jest równa lub większa niż 2.51
- dopuszczającą, gdy średnia ważona jest równa lub większa niż 1.75

7. Sposób udostępniania rodzicom prac kontrolnych oraz informacji o ocenach:

a) Nauczyciel udostępnia rodzicom ocenione prace pisemne uczniów do wglądu w czasie swoich godzin dostępności.

b) Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są wpisywane do szkolnego dziennika elektronicznego, do którego rodzice mają dostęp.

8. Aktywność na lekcji

Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusa (+). Nauczyciel ustala ilość plusów, za które uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.