

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI GRUP STARSZYCH  
W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W LUTYNI**

6:30 – 8:00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne według pomysłów /zainteresowań dzieci. Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspierająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
8:00 – 8:15	Zabawy integrujące grupę. Gimnastyka poranna. Grupowe ćwiczenia logopedyczne.
8:15 – 8:30	Czynności higieniczne, kształtowanie samodzielności, kształtowanie nawyków higieniczno-porządkowych. Przygotowywanie do śniadania.
8:30 – 8:50	<b>Śniadanie.</b> Przestrzeganie zasad dobrego zachowania podczas posiłków. Ćwiczenia umiejętności posługiwania się sztućcami.
8:50 – 9:05	Czynności higieniczne. Praca dyżurnych.
9:05 – 10:00	Realizacja zajęć dydaktycznych z całą grupą zgodnie z Podstawą Programową.
10:00 – 10:30	Zabawy swobodne w sali wynikające z zainteresowań dzieci. Zabawy muzyczno – ruchowe z całą grupą.
10:30 – 10:40	Czynności samoobsługowe w szatni. Wdrażanie do samodzielności.
10.40 - 11.20	Pobyt na świeżym powietrzu. Zabawy dowolne i organizowane w małych grupach. Dowolne zabawy na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki oraz zabawy ruchowe organizowane z całą grupą. Dobór zajęć uzależniony jest od warunków pogodowych i pory roku. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do stymulowania rozwoju wrażliwości oraz poznawanie wartości odnoszących się do środowiska przyrodniczego
11.20 - 11.30	Czynności samoobsługowe w szatni. Czynności higieniczne, kształtowanie nawyków higieniczno - porządkowych, przygotowanie do obiadu.
11:30 – 12:30	<b>Obiad*</b> . Przestrzeganie zasad dobrego zachowania podczas spożywania posiłków. Ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych - zapewnienie dzieciom różnych form relaksacji w sali i w ogrodzie(relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek oraz muzyki relaksacyjnej – wyciszenie).
12.30 – 14.00	Tworzenie warunków wspierających wielokierunkową aktywność dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka. Gry i zabawy badawcze rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zajęcia muzyczne, plastyczne rozwijające uzdolnienia dzieci. Gry i zabawy ruchowe wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dziecka. Zajęcia indywidualne.
14.00– 14:15	Czynności higieniczne, kształtowanie nawyków higieniczno-porządkowych. Przygotowanie do podwieczorku.
14:15 – 15.00	<b>Podwieczorek.</b> Przestrzeganie zasad dobrego zachowania podczas spożywania posiłków, Ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.
15.00 – 17:00	Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na świeżym powietrzu. Organizowanie warunków do twórczej aktywności dziecka. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy wspomagające rozwój ruchowy, emocjonalny i społeczny dziecka. Integracja społeczności przedszkolnej poprzez pracę w grupach łączonych. Ewentualne zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnościami. Rozchodzenie się dzieci do domu.

\*Grupa z posiłkiem o godz. 11.30 – po obiedzie, czas na zapewnienie dzieciom różnych form relaksacji