**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SFERA WSPOMAGANIA ROZWOJU UCZNIA** | **ZADANIA w ramach obszarów** | **ZAPLANOWANE DZIAŁANIA** | **REALIZATORZY** |
| ***Sfera rozwoju fizycznego*** | Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, edukacja prozdrowotna, kształtowanie zachowań służących zdrowiu | * Kontynuacja projektów: “Ruszaj się z głową” i “Trzymaj formę”
* Pierwsza Pomoc na lekcjach WF - lekcje tematyczne (odgrywanie scenek)
* Gazetki o tematyce prawidłowego odżywiania, nawadniania i aktywnego trybu życia
* Egzamin na kartę rowerową
* Konkurs ,,Młodzież zapobiega pożarom”
* Konkurs ,,Bezpieczny KRUSnal”
* Organizacja i udział w zawodach szkolnych
* Projekt Interdyscyplinarny ,,Olimpiada”
 | Zespół aktywności ruchowej i specjaliści |
| ***Sfera rozwoju psychicznego*** | Bezpieczeństwo: ochrona zdrowia psychicznegoProfilaktyka zachowań ryzykownych z uwzględnieniem diagnozy czynników | * Zorganizowanie i przeprowadzenie “Tygodnia Życzliwości”
* Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich opracowanych dla Szkoły: opracowanie prezentacji dla klas młodszych i dla klas starszych; wykonanie gazetki tematycznej; spotkania mediacyjno-wyjaśniające w sytuacjach konfliktowych pomiędzy uczniami:
* Prowadzenie grupowych, stałych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne
* stała współpraca z GOPS: monitorowanie (m.in. indywidualne spotkania specjalistów ) nad dobrostanem dzieci objętych procedurą Niebieskiej Karty: interwencje wspierające,
* W oparciu o filmy:

- “Nie spal się na starcie “ w klasach V i VI przeprowadzić zajęcia o szkodliwości papierosów.- „Dopamina” “ w klasach VI-VII przeprowadzić zajęcia o szkodliwości uzależnień od telefonów komórkowych i Internetu* nawiązanie współpracy z terapeutą uzaleznień
* Przeprowadzić
* Realizacja programów rekomendowanych przez SANEPiD:

-“Nie pal przy mnie proszę” - “Bieg po zdrowie”* Kontynuacja zajęć psychoedukacyjnych:

- „Moc Emocji”, -„InterAct” | SU, Wolontariat, wychowawcy i specjaliścipedagodzy, psycholog, wychowawcyWychowawcy, specjaliści |
| ***Sfera rozwoju intelektualnego*** | Rozpoznawanie indywidualnych trudności edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów oraz w formach zorganizowanych. Rozwijanie zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień uczniów.  | * Obserwacje pedagogiczne, badania i czynności diagnostyczne
* Rozpoznanie trudności edukacyjnych dzieci z Ukrainy i innych pochodzenia cudzoziemskiego
* Informowanie rodziców o potrzebie wykonania pogłębionej diagnozy/w poradni lub placówkach specjalistycznych
* Praca w zespołach samokształceniowych
* Kontynuowanie podczas godzin wychowawczych zajęć pod hasłem “Podziel się swoją pasją”
* Szkolna Uroczystość z Okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego
* Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej
* Szkolny Konkurs Mitologiczny
* Szkolny Konkurs Ortograficzny
* Gminny Konkurs Ortograficzny
* Gminny Konkurs historyczno- literacki „Spotkanie z Przodkiem”
 | Specjaliści, nauczyciele Wychowawcy, specjaliści |
| ***Sfera rozwoju społecznego*** | Budowanie prawidłowych relacji i więzi międzyludzkich | * Kontynuowanie przeprowadzenie na godzinach wychowawczych zajęć “Komunikaty JA”- jak wyrażać opinie nie oceniając
* Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych “Moc emocji” i „Inter Act. Każdy z nas jest inny i każdy taki sam”.
* Przeprowadzanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne w grupach do 5 osób.
* upowszechnianie i promowanie idei wolontariatu i samorządności szkolnej,
* integracja społeczności szkolnej- podjęcie działań w celu zwiększenia zaangażowania rodziców w życiu szkoły. W tym uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych oraz imprezach szkolnych, przygotowanie rodziców i uczniów do Jubileuszu 700– lecia Lutyni i 80- lecia szkoły,
* doskonalenie form komunikacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami. Przypominanie o procedurze kontaktów ze szkołą i kolejności służbowej załatwiania spraw,
* zorganizowanie pogadanek wśród rodziców i uczniów na temat odpowiedniego zachowania oraz stroju galowego podczas uroczystości szkolnych
 | Wychowawcy, specjaliści |
| ***Sfera rozwoju duchowego w tym wychowania do wartości*** | Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej | * Przeprowadzenie zajęć w temacie “ Na czym polega strój galowy i kiedy powinien być przestrzegany” w klasach I, przypomnieć zasady stroju galowego w klasach II-VIII;
* Omówienie podczas godzin wychowawczych zasad zachowania podczas ważnych uroczystości i Świąt.
* Udział w Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania
* Narodowe Czytanie
* Udział w “Akcji Żonkil”
* Zajęcia w ramach godzin wychowawczych- święta i rocznice narodowe, polskie tradycje.
* Realizowanie treści programowych z języka polskiego i historii poświęconych tradycji, propagowaniu kultury, dziedzictwa narodowego.
* Apele patriotyczne i uroczystości szkolne.
* Święto „Dziadów”.
* Działania artystyczne i katechetyczne: kształtowanie postaw oraz wychowanie do wartości i norm społecznych w szkole zgodne z harmonogramem działań .
 | Wychowawcy |

Opracował zespół wychowawczy.