**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SFERA WSPOMAGANIA ROZWOJU UCZNIA** | **ZADANIA w ramach obszarów** | **ZAPLANOWANE DZIAŁANIA** | **REALIZATORZY** |
| ***Sfera rozwoju fizycznego*** | Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, edukacja prozdrowotna, kształtowanie zachowań służących zdrowiu | * Kontynuacja projektów: “Ruszaj się z głową” i “Trzymaj formę” * Pierwsza Pomoc na lekcjach WF - lekcje tematyczne (odgrywanie scenek) * Gazetki o tematyce prawidłowego odżywiania, nawadniania i aktywnego trybu życia * Egzamin na kartę rowerową * Konkurs ,,Młodzież zapobiega pożarom” * Konkurs ,,Bezpieczny KRUSnal” * Organizacja i udział w zawodach szkolnych * Projekt Interdyscyplinarny ,,Olimpiada” | Zespół aktywności ruchowej i specjaliści |
| ***Sfera rozwoju psychicznego*** | Bezpieczeństwo: ochrona zdrowia psychicznego  Profilaktyka zachowań ryzykownych z uwzględnieniem diagnozy czynników | * Zorganizowanie i przeprowadzenie “Tygodnia Życzliwości” * Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich opracowanych dla Szkoły: opracowanie prezentacji dla klas młodszych i dla klas starszych; wykonanie gazetki tematycznej; spotkania mediacyjno-wyjaśniające w sytuacjach konfliktowych pomiędzy uczniami: * Prowadzenie grupowych, stałych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne * stała współpraca z GOPS: monitorowanie (m.in. indywidualne spotkania specjalistów ) nad dobrostanem dzieci objętych procedurą Niebieskiej Karty: interwencje wspierające, * W oparciu o filmy:   - “Nie spal się na starcie “ w klasach V i VI przeprowadzić zajęcia o szkodliwości papierosów.  - „Dopamina” “ w klasach VI-VII przeprowadzić zajęcia o szkodliwości uzależnień od telefonów komórkowych i Internetu   * nawiązanie współpracy z terapeutą uzaleznień * Przeprowadzić * Realizacja programów rekomendowanych przez SANEPiD:   -“Nie pal przy mnie proszę”  - “Bieg po zdrowie”   * Kontynuacja zajęć psychoedukacyjnych:   - „Moc Emocji”,  -„InterAct” | SU, Wolontariat, wychowawcy i specjaliści  pedagodzy, psycholog, wychowawcy  Wychowawcy, specjaliści |
| ***Sfera rozwoju intelektualnego*** | Rozpoznawanie indywidualnych trudności edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów oraz w formach zorganizowanych.  Rozwijanie zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień uczniów. | * Obserwacje pedagogiczne, badania i czynności diagnostyczne * Rozpoznanie trudności edukacyjnych dzieci z Ukrainy i innych pochodzenia cudzoziemskiego * Informowanie rodziców o potrzebie wykonania pogłębionej diagnozy/w poradni lub placówkach specjalistycznych * Praca w zespołach samokształceniowych * Kontynuowanie podczas godzin wychowawczych zajęć pod hasłem “Podziel się swoją pasją” * Szkolna Uroczystość z Okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego * Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej * Szkolny Konkurs Mitologiczny * Szkolny Konkurs Ortograficzny * Gminny Konkurs Ortograficzny * Gminny Konkurs historyczno- literacki „Spotkanie z Przodkiem” | Specjaliści, nauczyciele  Wychowawcy, specjaliści |
| ***Sfera rozwoju społecznego*** | Budowanie prawidłowych relacji i więzi międzyludzkich | * Kontynuowanie przeprowadzenie na godzinach wychowawczych zajęć “Komunikaty JA”- jak wyrażać opinie nie oceniając * Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych “Moc emocji” i „Inter Act. Każdy z nas jest inny i każdy taki sam”. * Przeprowadzanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne w grupach do 5 osób. * upowszechnianie i promowanie idei wolontariatu i samorządności szkolnej, * integracja społeczności szkolnej- podjęcie działań w celu zwiększenia zaangażowania rodziców w życiu szkoły. W tym uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych oraz imprezach szkolnych, przygotowanie rodziców i uczniów do Jubileuszu 700– lecia Lutyni i 80- lecia szkoły, * doskonalenie form komunikacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami. Przypominanie o procedurze kontaktów ze szkołą i kolejności służbowej załatwiania spraw, * zorganizowanie pogadanek wśród rodziców i uczniów na temat odpowiedniego zachowania oraz stroju galowego podczas uroczystości szkolnych | Wychowawcy, specjaliści |
| ***Sfera rozwoju duchowego w tym wychowania do wartości*** | Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej | * Przeprowadzenie zajęć w temacie “ Na czym polega strój galowy i kiedy powinien być przestrzegany” w klasach I, przypomnieć zasady stroju galowego w klasach II-VIII; * Omówienie podczas godzin wychowawczych zasad zachowania podczas ważnych uroczystości i Świąt. * Udział w Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania * Narodowe Czytanie * Udział w “Akcji Żonkil” * Zajęcia w ramach godzin wychowawczych- święta i rocznice narodowe, polskie tradycje. * Realizowanie treści programowych z języka polskiego i historii poświęconych tradycji, propagowaniu kultury, dziedzictwa narodowego. * Apele patriotyczne i uroczystości szkolne. * Święto „Dziadów”. * Działania artystyczne i katechetyczne: kształtowanie postaw oraz wychowanie do wartości  i norm społecznych w szkole zgodne z harmonogramem działań . | Wychowawcy |

Opracował zespół wychowawczy.